**RUBRICA 3 AHORA ES MEJOR MI TIENDA DE ELECTRÓNICA**

**Propósito:** Transformar la aplicación electrónica, mediante las herramientas de edición y compilación del software Borland C++ 5.02, de manera individual, desde su casa, con su computadora, apoyándose del siguiente video tutorial de YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=5rbUC6sGf4I>), para mejorar el diseño y funcionalidad de su aplicación de la empresa de electrónica que administre y controle sus ventas de manera eficiente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRANTES DEL EQUIPO:**  **1. (Líder del equipo)**  **2.**  **3.**  **4.** | | **GRUPO:** | |
| **ASIGNATURA** | **Aplica estructuras de datos con un lenguaje de programación** | **PARCIAL** | **1** |
| **CONTENIDO ESPECÍFICO :** | **2.8 Código en lenguaje C de la solución de diversos problemas** | **FECHA** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Criterios** | **Nivel de desempeño** | | | |
| **Excelente (3)** | **Bueno (2)** | **Regular (1)** | **Total** |
| 1 | Inicio del software | Inicia sin dificultad el software de programación Borland C++ y el archivo para la aplicación nueva | Inicia con algunas dificultades el software de programación Borland C++ y el archivo para la aplicación nueva | Inicia con mucha dificultad el software de programación Borland C++ y el archivo para la aplicación nueva |  |
| 2 | Captura y edición de las instrucciones | Captura todas las instrucciones, compila hasta corregir todos los errores sin dificultad | Captura todas las instrucciones, compila aunque permanece 1 o 2 errores | Captura todas las instrucciones, compila aunque permanece 3 o más errores mostrando muchas dificultades para corregirlos |  |
| 3 | Solución del problema | Cada uno de los elementos como entrada, proceso y salida reflejan de manera correcta y adecuada la solución del problema | Cada uno de los elementos como entrada, proceso y salida reflejan de manera parcial la solución del problema. | Cada uno de los elementos como entrada, proceso y salida reflejan de manera parcial la solución del problema con algunas errores de sintaxis. |  |
| 4 | Diseño del programa estructurado | Diseña adecuadamente los datos de entrada, de proceso y de salida mostrando la solución del problema | Diseña de manera parcial los datos de entrada, proceso y salida mostrando la solución parcial del problema | Diseña de manera incorrecta la estructura del programa y muestra la solución del problema de manera parcial |  |
| 5 | Operaciones aritméticas del proceso | Usa de manera correcta la representación de las expresiones y muestra la solución del problema en el proceso | Usa de manera correcta la representación de las expresiones y muestra la solución parcial del problema en el proceso | Usa de manera correcta la representación de las expresiones y muestra la solución parcial del problema en el proceso con algunas fallas de sintaxis |  |
| 6 | Corrida de escritorio | Realiza el diseño de la pantalla, muestra las variables y da seguimiento a cada una de las instrucciones, realizando las operaciones sin el uso de calculadora de manera correcta | Realiza el diseño de la pantalla, muestra las variables y da seguimiento a cada una de las instrucciones, realizando las operaciones sin el uso de calculadora, con algunos errores en los resultados | Realiza el diseño de la pantalla, muestra las variables y da seguimiento a cada una de las instrucciones, realizando las operaciones con el uso de calculadora |  |
| 7 | Guarda sus archivos en su dispositivo de almacenamiento secundario | Guarda correctamente sus archivos de Word, el archivo ejecutable .exe y el archivo fuente de su aplicación .cpp en su dispositivo de almacenamiento secundario | Guarda solo algunos de sus archivos de Word, el archivo ejecutable .exe y el archivo fuente de su aplicación .cpp en su dispositivo de almacenamiento secundario | Guarda solo algunos de sus archivos de Word, el archivo ejecutable .exe y el archivo fuente de su aplicación .cpp en la computadora de sala de computo o en algún dispositivo de sus compañeros |  |
| 8 | Responsabilidad y respeto en las opiniones de sus compañeros | Mostró responsabilidad y respeto durante todo el desarrollo y elaboración del producto. | Mostró responsabilidad y respeto la mayoría de veces durante el desarrollo y elaboración del producto. | Mostró responsabilidad y respeto de manera ocasional en el desarrollo y elaboración del producto. |  |
| 9 | Aporta de manera efectiva ideas para el trabajo colaborativo | Todos los integrantes del equipo aportaron ideas efectivas durante el desarrollo del producto reflejando el trabajo colaborativo | La mayoría de los integrantes del equipo aportaron ideas efectivas durante el desarrollo del producto reflejando el trabajo colaborativo | La minoría de los integrantes del equipo aportaron ideas efectivas durante el desarrollo del producto reflejando el trabajo colaborativo |  |
| 10 | Entrega del producto en tiempo y forma | Entrega sus archivos .cpp y .exe en la fecha solicitada | Entrega sus archivos .cpp y .exe al día siguiente de lo solicitado | Entrega sus archivos .cpp y .exe 2 o más días después de lo solicitado |  |
| TOTAL PUNTUACIÓN | | | | |  |

**Competencia lograda:** 5 o más criterios en excelente, máximo 1 en regular

**Competencia en desarrollo:** 4 o menos criterios en excelente, 2 o más en regular

**Retroalimentación:**

|  |
| --- |
|  |

**Firmas de conformidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing. Yoselin Vera Sotero | Líder de equipo:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |